

CASO PRÁCTICO NÚMERO 1 - EJERCICIO CONCURSO-OPOSICIÓN.

Lea cuidadosamente las siguientes instrucciones antes de comenzar a realizar su examen.

LA VALORACIÓN MÁXIMA DE ESTE EJERCICIO ES DE **40 PUNTOS**, DEBIENDO ALCANZAR LAS PERSONAS ASPIRANTES EL 50% (20 PUNTOS) DE LA PUNTUACIÓN PARA SUPERAR LA PRUEBA.

LOS 40 PUNTOS ESTÁN REPARTIDOS: ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO DEL CASO MÁXIMO 12 PUNTOS, OBJETIVOS Y ACCIONES DE LA INTERVENCIÓN 17 PUNTOS MÁXIMO, METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN 7 PUNTOS MÁXIMO Y 4 PUNTOS MÁXIMO DEL TRIBUNAL DONDE SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS ASPIRANTES PARA APLICAR SUS CONOCIMIENTOS A LAS CUESTIONES PLANTEADAS, LA SISTEMÁTICA, LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN ESCRITA.

El tiempo máximo para desarrollar el ejercicio será de 90 minutos.

Se recibe hoja de notificación desde el ámbito educativo para la atención socio-educativa y la protección del alumnado menor de edad desde el IES Carles Salvador de un niño, Jaume de 14 años, en la que se proporcionan los siguientes indicadores: absentismo grave, concentrándose en las primeras y últimas horas de clase, muestra agresividad verbal hacia el equipo docente y alumnado, se observan indicios de posible consumo de tóxicos, así como de autolesiones.

Los progenitores no acuden a la tutoría ni responden a las llamadas realizadas desde el centro.

Se procede a citar a los progenitores desde el servicio de prevención e intervención con las familias de la atención primaria de carácter básico y acude la madre, Teresa. En la entrevista manifiesta sentirse desbordada emocionalmente, derivado de conflictos con el progenitor de la persona menor de edad debido a la falta de asunción de responsabilidades por parte de él. Además, la relación con su hijo ha empeorado, en casa se muestra distante, poco colaborador, Teresa sabe que ha comenzado a consumir marihuana y cuenta que le quita pequeñas cantidades de dinero que deja en casa.

Teresa, de 40 años, trabaja en la cocina de un bar desde muy temprano mientras que Paco, el padre, de 46 años, es desempleado de larga duración. Teresa cuenta que Paco es un buen hombre pero que, desde hace un par de años, se ha aislado y no tiene interés por ninguna actividad.

Paco y Teresa tienen otra hija, María de 10 años que asiste al CEIP Ausiàs March desde donde indican que María está plenamente adaptada al centro y presenta un buen rendimiento escolar aunque, de forma puntual, acude al centro sin almuerzo.

Los ingresos de la familia provienen del trabajo de Teresa y suponen alrededor de 1400 € mensuales. La casa en la que residen es propiedad de la hermana de Teresa y no tiene ninguna carga.

La hermana de Teresa con la que tiene buena relación, reside en un municipio cercano.

En esta entrevista, Teresa solicita información y asesoramiento sobre el tema de las drogas y orientación sobre habilidades de crianza en la adolescencia.

Preguntas:

1. Realiza un estudio-diagnóstico del caso, fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 12 puntos**
2. Enumera los objetivos y acciones de tu plan de intervención socio-familiar y educativo. Fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 17 puntos**
3. Explica que metodología y coordinación realizarías en tu intervención. **MÁXIMO 7 puntos**