

### **CASO PRÁCTICO NÚMERO 3 - EJERCICIO CONCURSO-OPOSICIÓN.**

Lea cuidadosamente las siguientes instrucciones antes de comenzar a realizar su examen.

LA VALORACIÓN MÁXIMA DE ESTE EJERCICIO ES DE **40 PUNTOS**, DEBIENDO ALCANZAR LAS PERSONAS ASPIRANTES EL 50% (20 PUNTOS) DE LA PUNTUACIÓN PARA SUPERAR LA PRUEBA.

LOS **40 PUNTOS** ESTÁN REPARTIDOS: ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO DEL CASO **MÁXIMO 12 PUNTOS**, OBJETIVOS Y ACCIONES DE LA INTERVENCIÓN **17 PUNTOS MÁXIMO**, METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN **7 PUNTOS MÁXIMO** Y **4 PUNTOS MÁXIMO** DEL TRIBUNAL DONDE SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS ASPIRANTES PARA APLICAR SUS CONOCIMIENTOS A LAS CUESTIONES PLANTEADAS, LA SISTEMÁTICA, LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN ESCRITA.

El tiempo máximo para desarrollar el ejercicio será de 90 minutos.

Se recibe hoja de notificación del ámbito escolar de Diana Yudisleidi, una niña de 11 años que relata en el colegio que recibe maltrato emocional en su casa en el que impera un ambiente casi siempre tenso en el que no se siente cómoda.

Desde Servicios Sociales no constan notificaciones escolares o sanitarias de posibles malos tratos estando Diana Yudisleidi escolarizada en el mismo colegio desde que tenía 5 años. Sí se le describe como una niña tímida, muy introvertida y poco comunicativa. También se había detectado desde hace años, especialmente en el padre, un estilo educativo autoritario y sexista. Los Servicios Sociales sólo habían atendido a su núcleo familiar para gestiones o trámites concretos (Título de Familia Numerosa, etc.).

El hermano mayor, Maykoll, de 16 años y estudiante de FP Básica, tuvo un procedimiento judicial en 2025 por posibles coacciones a una compañera que finaliza con la imposición de una medida judicial de libertad vigilada pendiente de inicio. El hermano pequeño, Iovanni, de 5 años estudia E. Infantil en el mismo colegio que Diana Yudisleidi (CEIP "Vicente Blasco Ibáñez"). La madre, la única que no tiene aún la nacionalidad española, se dedica a las tareas del hogar mientras que el padre trabaja en la industria del vidrio.

En la entrevista en el servicio de Prevención e Intervención con las Familias, los padres se muestran muy afectados emocionalmente por un lado y por otro minimizan la denuncia de Diana Yudisleidi, atribuyéndolo a una reacción de enfado de su hija.

Los padres se muestran dispuestos a colaborar con el equipo de Servicios Sociales.

La tía paterna de Diana Yudisleidi, con la que la niña tiene un buen vínculo afectivo, reside en el municipio.

Aunque Diana Yudisleidi nació en España es evidente que su entorno familiar se desenvuelve según un estilo educativo y relacional propio de su cultura de origen.

Preguntas:

1. Realiza un estudio-diagnóstico del caso, fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 12 puntos**
2. Enumera los objetivos y acciones de tu plan de intervención socio-familiar y educativo. Fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 17 puntos**
3. Explica que metodología y coordinación realizarías en tu intervención. **MÁXIMO 7 puntos**