

## CASO PRÁCTICO NÚMERO 6 - EJERCICIO CONCURSO-OPOSICIÓN.

Lea cuidadosamente las siguientes instrucciones antes de comenzar a realizar su examen.

LA VALORACIÓN MÁXIMA DE ESTE EJERCICIO ES DE **40 PUNTOS**, DEBIENDO ALCANZAR LAS PERSONAS ASPIRANTES EL 50% (20 PUNTOS) DE LA PUNTUACIÓN PARA SUPERAR LA PRUEBA.

LOS **40 PUNTOS** ESTÁN REPARTIDOS: ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO DEL CASO **MÁXIMO 12 PUNTOS**, OBJETIVOS Y ACCIONES DE LA INTERVENCIÓN **17 PUNTOS MÁXIMO**, METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN **7 PUNTOS MÁXIMO** Y **4 PUNTOS MÁXIMO** DEL TRIBUNAL DONDE SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS ASPIRANTES PARA APLICAR SUS CONOCIMIENTOS A LAS CUESTIONES PLANTEADAS, LA SISTEMÁTICA, LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN ESCRITA.

El tiempo máximo para desarrollar el ejercicio será de 90 minutos.

Se recibe parte policial en servicios sociales en el que se informa de que *“la tarde de ayer, día 21 de noviembre de 2025, se recibió llamada de teléfono por parte de la Sra. Marisa Gómez Jerez, con DNI XXXXXXXXX de 39 años de edad, con domicilio en C/ XXXXXXXX de Aldaia, en la que informaba que su hijo, Jorge Pintulano Gómez, de 14 años de edad estaba fuera de si rompiendo muebles y puertas en casa, por lo que piden ayuda inmediata, personada la policía local en la casa, ambos progenitores se encuentran descompuestos, ya que el motivo de la pérdida de control por parte de su hijo ha sido consecuencia de la decisión de ambos de retirarle el ordenador por un uso excesivo del mismo y que ha dejado de acudir al instituto, ya que suele pasar la noche delante del ordenador, (desconocen, tanto ella como el padre en que webs, aplicaciones, ... que utiliza) motivo por el que por la mañana no se levanta, hace dos semanas que no acude al centro educativo, anteriormente este tipo de hechos han sido esporádicos, no acudiendo al centro entre uno o dos días a la semana, pero ahora ya es de continuo. La policía trata de hablar con Jorge siendo totalmente imposible, su conducta es violenta con los agentes, teniendo que llevarlo al centro de salud para que se tranquilice. “*

A partir de dicho parte de intervención se revisa el sistema SEGISS y no se encuentra ninguna intervención anterior en ningún miembro de la familia, por lo que se procede a citar a los progenitores.

Se procede a citar desde el servicio de Prevención e Intervención con familias.

A la cita acuden ambos, informan de que tienen 3 hijos, Jorge, de 14 años, que esta escolarizado en 3º de secundaria, hasta 2º todo iba bien, era buen estudiante, pero que al inicio de 3º, cambio de amistades, y empezó el uso de redes sociales y ordenadores cada vez con más intensidad, hasta el punto de agredir a una de sus hermanas por estar haciendo uso del ordenador, cosa que no había sucedido anteriormente, con ello a su vez se ha empezado a producir ausencias y

fugas de clase, primero de forma ocasional y actualmente de forma continua, no sale de su habitación, no come con la familia, siempre esta enfadado, ... hace salidas con los amigos por la noche , y suele venir con “alguna copa de más “

Tienen dos hijas más, Carmen de 10 años, buena estudiante, tímida, asustada por el comportamiento de su hermano, nunca le había agredido y no lo entiende, no quiere estar sola con él, tiene dificultades para hacer amigos y amigas pese a que lo intenta. No suele estar invitada a los cumpleaños de sus compañeras, notan que sufre, su tutora dice que es buena estudiante pero que se aísla mucho, que tiene dificultades para relacionarse, en el colegio han observado que tira el bocadillo del almuerzo, y en el comedor evita comer de forma disimulada. Noa tiene 7 años, es muy abierta, no da problemas, aunque ha hecho pequeños hurtos en casa, cosas sin importancia, coger un euro de la cartera de su madre para comprar chuches a sus compañeras, coger algún juguete y regalarlo en el cole, miente acerca de ello, nunca lo admite aunque se le demuestre.

Ambos progenitores se muestran interesados en los problemas de sus hijos e hijas, en la entrevista ambos participan de forma equitativa, aunque la forma de abordar las situaciones con el hijo y las hijas es muy distinta, la madre suele tender a protegerlos, por ejemplo, justifica las faltas de asistencia de Jorge al centro escolar, mientras que el padre muestra una actitud más firme e incluso hostil, no entiende nada de lo que está sucediendo y no se muestra dispuesto a aceptarlo.

Tanto el padre como la madre se encuentran actualmente en situación de desempleo, aunque no tienen problemas económicos, tienen la vivienda en propiedad, ahorros y disponen de recursos que la familia les proporciona ya que gozan de una situación económica holgada, ambos cobran desempleo, disponen de formación , la madre tiene un ciclo medio de auxiliar de geriatría y el padre es fontanero, por lo que tienen facilidad para volver a trabajar , parece una situación puntual, no muestran preocupación por ello.

#### Preguntas:

1. Realiza un estudio-diagnóstico del caso, fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 12 puntos**
2. Enumera los objetivos y acciones de tu plan de intervención socio-familiar y educativo. Fundamenta tu respuesta. **MÁXIMO 17 puntos**
3. Explica que metodología y coordinación realizarías en tu intervención. **MÁXIMO 7 puntos.**